

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ  
Факультет философии и политологии  
Кафедра общей и прикладной психологии**

**Программа итогового экзамена по дисциплине**

**НР 5303 – НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ**

**3 кредита**

**2 семестр 2024-2025 уч. год**

**г. Алматы 2024**

Программа итогового экзамена по дисциплине НР 5303 – Нейропсихология  
разработана старшим преподавателем кафедры общей и прикладной психологии  
И.Р.Хусаиновой

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г., протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой

## **Программа итогового экзамена**

### **Введение**

# **ПИСЬМЕННЫЙ ЭКЗАМЕН В СДО MOODLE ПРОЕКТ, ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ АСИНХРОННЫЙ ФОРМАТ**

### **Тематика занятий, по которым проводится экзамен**

- 1. Нейропсихология: теоретические основы и практическое значение. Уровни анализа нейропсихологических факторов по А.Р. Лурия: морфологический, физиологический, психологический.**  
Историю возникновения нейропсихологии. Цели, задачи, предмет нейропсихологии  
Естественно-научные, теоретические и практические предпосылки возникновения нейропсихологии
- 2. История изучения проблемы локализации психических функций.**  
Направления нейропсихологии. Клиническая нейропсихология (синдромология). Основные методологического направления и подходах нейропсихологии
- 3. Проблемы мозговой организации высших психических функций.**  
Локализация ВПФ (или мозговая организация ВПФ). Межполушарное взаимодействие  
Межполушарная асимметрия. Формирование межполушарных функциональных отношений в онтогенезе. Синдромы несформированности и нарушений ВПФ
- 4. Проблема локализации ВПФ в мозге. Учение о трех блоках мозга.**  
Понятие синдрома несформированности и нарушений ВПФ  
Первичные, вторичные нарушения ВПФ
- 5. Прикладные аспекты нейропсихологии. Дифференциально-диагностическая и коррекционная работа.**  
Принципы и процедура синдромного анализа. Нейропсихологическая диагностика в детском возрасте. Функциональная система. Полифункциональность мозговых структур
- 6. Нейропсихологическая диагностика и коррекция**  
Теоретическое введение в проблему нейропсихологической коррекции  
Трёхуровневая система нейропсихологической коррекции
- 7. Нейропсихологическая диагностика эмоциональных состояний.**  
Патопсихологическое изучение нарушений в эмоциональной, потребностно-мотивационной и смысловой сферах при неврозах  
Расстройства эмоционально-личностной сферы
- 8. Нейропсихологическая диагностика в детском возрасте**  
Принципы нейропсихологической диагностики детей. Задачи нейропсихологической диагностики детей. Требования к материалу и методам обследования. Требование к процедуре обследования.
- 9. Нейропсихологические и социальные механизмы трудностей обучения.**  
Иерархия несформированности психических функций.  
Анализ особенностей младшего школьного возраста.  
Учебная деятельность.  
Школьная дезадаптация.
- 10. Нейропсихологические аспекты специфических ситуаций аномального, атипичного развития.**  
Нейропсихологическое сопровождение пациентов специфических ситуаций аномального, атипичного развития. Нейропсихологическая картина несформированности ВПФ у детей с

олигофренией. Дети с РАС. Дети с заиканием.

**11. Вторичные и сопутствующие нарушения ВПФ**

Нарушения ВПФ при ДЦП.

Нейропсихологический статус, этиология, ДЦП, симптомокомплекс

**12. Специфика синдромного факторного анализа нарушений ВПФ**

Процесс структурного развития мозга

Проблема морфогенеза.

Проблема функциогенеза.

Социальные факторы онтогенеза. Специфика синдромного факторного анализа нарушений ВПФ

**13. Затылочные отделы мозга и организация зрительного восприятия.**

Зрительные агнозии. Методы исследования. Поражение первичных (проекционных) отделов зрительной коры

**14. Височные отделы мозга и организация слухового восприятия.**

Сенсорная афазия, акустико-мнестическая афазия. Речь. Методы исследования.

Поражение первичных (проекционных) отделов зрительной коры

Зона Вернике

**15. Лобные доли мозга и регуляция психической активности.**

Алексия. Аграфия. Акалькулия Методы исследования. Нейрокоррекция. Лобные доли и регуляция эмоций.

## **Литература**

Лурия А.Р. Основы нейропсихологии. М., 1973, М., 2002

Лурия А.Р. Потерянный и возвращенный мир. Нейропсихологическая диагностика. (под ред. Е.Д. Хомской). М., 2004.

Хомская Е.Д. Нейропсихология. М., 1987, М., 2002

Хрестоматия по нейропсихологии /Отв. Ред. Хомская Е.Д., М., 1999

### **Дополнительная:**

Холмогорова А.Б. Клиническая психология: Учебник: в 4-х томах.- Т.1, М.: Академия, 2012.- 432 с.

### **Интернет-ресурсы:**

- [www.psychology.ru](http://www.psychology.ru) - Один из самых популярных ресурсов в рунете по психологии. Новости, календари, книги, рассылки, статьи и ссылки. Много разнообразной и полезной информации по психологии.
- [www.psychology-online.net](http://www.psychology-online.net) - Материалы по психологии: рефераты, книги, психологические тесты, фотографии и биографии психологов, доска объявлений по психологии, каталог ресурсов по психологии. [
- [www.psyvoren.narod.ru](http://www.psyvoren.narod.ru) - Сайт о психологии. Множество информации о самой науке а также о известных ученых-психологах, биографии, подробные статьи. Тут вы можете задать свой вопрос и проконсультироваться у профессионалов. Для жителей Оренбурга телефоны доверия и экстренной психологической помощи.
- <http://www.eegspectrum.com/> - Сайты об ЭЭГ.
- <http://www.fmrib.ox.ac.uk/education/fmri/introduction-to-fmri/> - fMRI.
- <http://www.fmriddc.org/f/fmriddc> - fMRi data.
- Визель Т.Г. Основы нейропсихологии. 3-е изд. - М., АСТ, Транзиткнига., 2010. Интернет-ресурс /<http://www.iprbookshop.ru>
- Глозман Ж.М. Нейропсихологическое обследование. Качественная и количественная оценка данных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глозман

Ж.М. - Электрон. Текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2013. - 263 с. —

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11298>

- Балашова С.В. Основы психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультета клинической психологии / С.В. Балашова, Г.И. Дереча. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. - 234 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51461.html>
- Фролова Ю.Г. Медицинская психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/Фролова Ю.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 383 с.(Библиотека ВлГУ)

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21745.html>

**Исследовательская инфраструктура:**

- центр психотехнологий и инноваций

**Интернет-ресурсы**

1. <http://azps.ru/>
2. <http://psychology.net.ru/articles>
3. <http://www.psychology-online.net/>
4. [http:// psyfactor.org](http://psyfactor.org)

## **Экзамен сдается в виде творческого задания в СДО Moodle + Устная защита**

**Творческое задание** – формат близок к проектной работе. Рекомендуется для обучающихся по специальностям, требующим творческого мышления, креативности: журналистов, филологов, философов, психологов.

Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умение интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

**УСЛОВИЕ.** Для проведения данного вида экзамена преподаватель должен заранее раздать темы групповых и (или) индивидуальных проектов, творческих заданий.

**Длительность** – несколько дней или недель (на усмотрение преподавателя).

**Срок сдачи** – в соответствии с расписанием экзаменов.

**Если работа индивидуальная, видеозапись не требуется.**

### **ВНИМАНИЕ.**

Допускается загрузка итоговых ОТЧЁТОВ только в форматах \*.doc и \*.docx. Дополнительные файлы при их наличии – изображения, графики, листинги, и т.д. в зависимости от задания могут быть загружены в соответствующих форматах (для этого установите возможность загрузки файлов данных форматов, помимо doc/docx при создании элемента «Задание»).

Размер загружаемых файлов не должен превышать 30 Мб. В случае необходимости отправки файлов больших размеров – студенты загружают файлы на облачные хранилища и публикуют ссылки на них в тексте отчёта.

## **РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА**

**ВАЖНО** – экзамен проводится по расписанию, которое заранее должно быть известно студентам и преподавателям. Это ответственность кафедр и факультета.

### **Структура творческого задания :**

#### **1. Вступление - обоснование**

В первой части не стоит писать много. Достаточно рассказать, какую проблему вы хотите решить. Вступление делается на пару предложений, пишете в общих чертах. Либо задайте вопрос читателю.

#### **2 Основные и дополнительные материалы по теме**

В этой части вы должны показать, что разбираетесь в теме.

Это творческое задание, поэтому Вы должны представить свой подход к выбранной теме. Это должна быть Ваша собственная разработка программы тренинга

В основном это самая большая часть из материала. Понятно, что писать вы должны только то, что относится к вопросу.

#### **3. Заключение и выводы**

Оно тоже должно быть небольшим. В нем делается вывод из всего текста. Это общий вывод из всего творческого задания.

### **Критерии оценки творческого задания:**

- ✓ понимание цели кейс-задания;
- ✓ качество и количество аргументов в пользу своей точки зрения;
- ✓ выражение собственной позиции по проблеме;
- ✓ круг источников информации, использованных для обеспечения своих рассуждений;
- ✓ целостность, логичность, завершенность работы;
- ✓ оригинальность стиля, языка и формы изложения;
- ✓ оригинальность работы, как правило, не менее 75%.

### **Шкала оценки:**

**«отлично»** - полное раскрытие темы, при этом обучающийся проявил творческие способности; понимает, применяет теоретический материал; находит убедительные факты и аргументы. Текст логичный, ясный, последовательный на основе анализа, имеется собственная точка зрения, соблюдает требования к оформлению работы;

**«хорошо»** - в целом тема раскрыта, приведены аргументы по теме, обучающийся делает анализ, выводы, проявил собственную точку зрения, оформил работу по требованию;

**«удовлетворительно»** - раскрыл тему и подобрал факты поверхностно, отсутствует логика в выводах, недостаточно проявляет собственную точку зрения, не соблюдает требования по оформлению работы;

**«неудовлетворительно»** - имеются значительные пробелы в раскрытии темы, допустил ошибки, нарушающие основные правила написания и оформления работы.

### **Проверка работы на плагиат.**

#### **Памятка студентам**

**ВАЖНО** – экзамен проводится по расписанию.

1. В **СДО Moodle** размещен документ «Итоговый экзамен по дисциплине» в PDF-формате, в котором изложены:
  - правила проведения экзамена;
  - политика оценивания;
  - темы творческого задания;
  - график проведения (дедлайны выполнения заданий).

В результате проведенного экзамена преподаватель получает в системе от студента выполненное задание в виде документа Word.

### **Проверка экзаменационной работы на оригинальность.**

Сервис Антиплагиат.ру поддерживает самые распространенные текстовые форматы файлов: PDF (с текстовым слоем), TXT, HTML, HTM, DOCX, RTF, ODT, PPT, PPTX. Размер загружаемого файла не должен превышать 100 Мб. Студенты могут

использовать любые программы, которые позволяют сохранять файлы в этих форматах. Например, Notepad, PowerPoint, OpenOffice.

При необходимости Вы можете ограничить типы форматов и размер файлов в настройках.

По итогам проверки преподаватель аттестует участников экзамена.

**Время на выставление баллов в аттестационную ведомость за экзамен, проведенный в формате кейс-задания – до 72 часов.**

### **Рекомендуемые источники литературы для подготовки к экзамену:**

#### **Основная:**

- Лурия А.Р. Основы нейропсихологии. М., 1973, М., 2002
- Лурия А.Р. Потерянный и возвращенный мир. Нейропсихологическая диагностика. (под ред. Е.Д. Хомской). М., 2004.
- Хомская Е.Д. Нейропсихология. М., 1987, М., 2002
- Хрестоматия по нейропсихологии /Отв. Ред. Хомская Е.Д., М., 1999

#### **Дополнительная:**

- Холмогорова А.Б. Клиническая психология: Учебник: в 4-х томах.- Т.1, М.: Академия, 2012.- 432 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

- [www.psychology.ru](http://www.psychology.ru) - Один из самых популярных ресурсов в рунете по психологии. Новости, календари, книги, рассылки, статьи и ссылки. Много разнообразной и полезной информации по психологии.
- [www.psychology-online.net](http://www.psychology-online.net) - Материалы по психологии: рефераты, книги, психологические тесты, фотографии и биографии психологов, доска объявлений по психологии, каталог ресурсов по психологии. [
- [www.psyvoren.narod.ru](http://www.psyvoren.narod.ru) - Сайт о психологии. Множество информации о самой науке а также о известных ученых-психологах, биографии, подробные статьи. Тут вы можете задать свой вопрос и проконсультироваться у профессионалов. Для жителей Оренбурга телефоны доверия и экстренной психологической помощи.
- <http://www.eegspectrum.com/> - Сайты об ЭЭГ.
- <http://www.fmrib.ox.ac.uk/education/fmri/introduction-to-fmri/> - fMRI.
- <http://www.fmridc.org/f/fmridc> - fMRi data.
- Визель Т.Г. Основы нейропсихологии. 3-е изд. - М., АСТ, Транзиткнига., 2010. Интернет-ресурс /<http://www.iprbookshop.ru>
- Глозман Ж.М. Нейропсихологическое обследование. Качественная и количественная оценка данных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глозман Ж.М. - Электрон. Текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2013. - 263 с. –

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11298>

- Балашова С.В. Основы психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультета клинической психологии / С.В. Балашова, Г.И. Дереча. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. - 234 с. - Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/51461.html>
- Фролова Ю.Г. Медицинская психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/Фролова Ю.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 383 с.(Библиотека ВлГУ)

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21745.html>

#### **Исследовательская инфраструктура:**

- центр психотехнологий и инноваций



## **Интернет-ресурсы**

5. <http://azps.ru/>
6. <http://psychology.net.ru/articles>
7. <http://www.psychology-online.net/>
8. [http:// psyfactor.org](http://psyfactor.org)

[https://hr-portal.ru/psy\\_tools](https://hr-portal.ru/psy_tools)

1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>